

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Anul școlar 2011-2012

Disciplina ECONOMIE

Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

PARTEA I

(40 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru sublinierea oricăror cinci termeni economici din textul dat **5x2p=10 puncte**
În iulie 2011, populația României a adus în bănci aproape jumătate de miliard de euro. Trei sferturi din această impresionantă sumă a ajuns în depozitele în lei, acolo unde dobânzile încă mai stau peste 5%. Comportamentul prudent al românilor este demn de lăudat, căci luna iulie a fost a doua lună consecutivă de scădere a prețurilor. Acest tip de comportament este foarte corect și, în același timp sănătos pe timp de criză. Banii ajunși în bănci creează capitalizare și, mai departe, ar trebui să finanțeze investiții care să relanseze economia.
- B. câte 3 puncte pentru corectitudinea răspunsurilor ce corespund fiecăruia dintre cele două enunțuri **2x3p=6 puncte**
1. a, c
2. a, b, d
- C. câte 2 puncte pentru evaluarea corectă în cazul fiecăruia dintre cele trei enunțuri date **3x2p=6 puncte**
1. F
2. A
3. A
- D. câte 2 puncte pentru selectarea corectă a cuvântului care completează corect fiecare dintre cele trei spații libere date **3x2p=6 puncte**
1. Dacă nevoile cresc și se diversifică mai rapid decât posibilitățile de satisfacere, atunci se impune alocarea rațională a resurselor.
2. În țările cu economie performantă, resursele economice sunt limitate.
3. Fundamentală pentru activitatea economică este legătura dintre consum și producție.
- E. marcarea corespondenței corecte, astfel: 1 – b, 2 – a, 3 – d. **4 puncte**
- F. câte 4 puncte pentru construirea oricăror două reprezentări grafice adecvate datelor prezentate **2x4p=8 puncte**

PARTEA a II-a

(50 de puncte)

A. câte 4 puncte pentru obținerea formulelor de calcul corespunzătoare fiecăruia dintre cei trei indicatori economici dați **3x4p=12 puncte**

Notă: Punctajul se acordă pentru prezentarea (în orice mod: schemă logică, descriere, pe bază de simboluri) a modului de stabilire a formulelor cerute.

B. - explicația cerută vizează prezentarea motivației participării producătorului și consumatorului la activitatea economică: realizarea profitului pentru producător și obținerea de maxim de efecte utile pentru consumator **4 puncte**

Notă: Pentru o explicație neconvingătoare se acordă 1 punct din cele 4 posibile.

- utilizarea în explicație a informațiilor date

2 puncte

C. câte 4 puncte pentru notarea oricăror competențe care corespund fiecăruia dintre cele cinci caracteristici generale ale antreprenorului **5x4p=20 puncte**

D. - precizarea acordului/ dezacordului [din punct de vedere științific, concluzia raționamentului nu poate fi acceptată] **4 puncte**

- argumentarea acordului/ dezacordului

8 puncte

[se urmărește modul în care elevul construiește structura argumentativă a răspunsului precizat; argumentarea corectă a dezacordului față de concluzia raționamentului vizează faptul că orice activitate economică presupune consum de factori de producție, deci de resurse, iar activitatea economică – atunci când este rațională – conduce la îmbogățirea, creșterea, diversificarea și înnoirea resurselor]

Notă: În situația în care argumentarea respectă structura acestei operații logice, dar este incorectă din punct de vedere economic se acordă 4 puncte.