

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Disciplina FILOSOFIE

Anul școlar 2011-2012

clasa a XII-a

MODEL

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

PARTEA I

35 de puncte

1. Existența individuală și socială a omului necesită o explicație adecvată pentru a fi înțeleasă. Fiecare disciplină socio-umană are menirea de a răspunde acestei cerințe.



Maria și Irina au în comun pasiunea pentru disciplinele socio-umane. Maria afirmă că studiul acestora i-a permis cunoașterea principalelor trăsături ale propriei personalități, dar și dezvoltarea unei gândiri clare și coerente. Mai mult, ea consideră că astfel și-a dezvoltat și un comportament rațional în utilizarea propriilor resurse. Irina susține că studiul disciplinelor socio-umane a contribuit atât la formarea capacității sale de a lua decizii întemeiate pe argumente, cât și la dezvoltarea capacității de a acționa eficient pentru atingerea obiectivelor, dinainte stabilite. De asemenea, ea remarcă faptul că acum își înțelege mult mai bine trăirile.

Grupați, în tabelul de mai jos, expresiile subliniate corespunzătoare fiecărei discipline socio-umane studiate în anii anteriori.

Logică, argumentare și comunicare	Psihologie	Economie

12 puncte

2. În ultimele decenii este tot mai evident faptul că promovarea unor principii etice este un important factor de care depinde reușita unei afaceri. Comportamentul etic al întreprinzătorului capătă noi dimensiuni, odată cu creșterea responsabilității sale față de partenerii de afaceri, față de angajați și față de instituțiile publice.

Încercuți litera corespunzătoare enunțului/enunțurilor care exprimă principii etice.

- Urmărirea maximizării profitului indiferent de mijloacele utilizate.
- Informarea corectă a clienților cu privire la calitatea produselor.
- Asigurarea transparenței tuturor deciziilor și acțiunilor.
- Protejarea vieții, siguranței și sănătății angajaților.

6 puncte

3. Drepturile omului – principale condiții care permit fiecărei persoane să-și dezvolte și să-și folosească cât mai eficient calitățile – decurg din aspirația tot mai mare a oamenilor la o viață în care demnitatea și valoarea fiecăruia este respectată și protejată.

Încercuți, în căsuța de text, dintre enunțurile subliniate, acele enunțuri care exprimă drepturi ce nu au caracter înnăscut.

Această săptămână a fost foarte bogată în evenimente. Cel mai important a fost faptul că am votat pentru prima oară. În urmă cu câteva zile, am participat la spectacolul prezentat de trupa de teatru a liceului și mi-am exprimat, în revista școlii, opinia cu privire la acest eveniment. Din păcate, tot în această săptămână, am apelat la îngrijire medicală, din cauza unei răceli.

9 puncte

4. Democrația și totalitarismul sunt regimuri politice ce se caracterizează prin trăsături diferite. Grupați trăsăturile de mai jos în casetele corespunzătoare.

respectarea principiului separației
puterilor în stat

monopolizarea puterii politice de
către un singur partid

subordonarea totală a cetățeanului față
de stat

ordinea în stat se bazează pe
legitimitatea puterii

8 puncte

Totalitarism	Democrație

PARTEA a II-a

55 de puncte

Cum văd eu lumea



Un edificiu multiform – acesta este templul științei. Cu totul diferiți sunt oamenii care îi trec pragul, și diferite sunt forțele sufletești care i-au condus spre templu. [...]. Ce i-a adus oare în templu? Răspunsul nu este ușor de dat și nu poate fi, desigur, același pentru toți. Mai întâi, cred [...], că unul din cele mai puternice motive ce conduc la artă și știință este evadarea din viața de toate zilele, cu asprimea ei dureroasă și pustiul ei dezolant, din cătușele propriilor dorințe veșnic schimbătoare. Toate acestea îl alungă pe omul sensibil din existența personală în lumea contemplării și înțelegerii; este un motiv comparabil cu nostalgia ce îl împinge pe orășean, fără puțință de împotrivire, din ambianța zgomotoasă și lipsită de perspectivă spre ținuturile liniștite ale munților înalți, unde privirea se pierde în depărtări prin aerul liniștit și pur și se animă de contururi odihnitoare create, parcă, de eternitate. Omul încearcă, într-un fel care să i se potrivească oarecum, să-și creeze o lume simplificată și sistematică și să treacă astfel dincolo de lumea trăirilor, în măsura în care năzuiește să o înlocuiască, până la un anumit grad, prin această imagine [...].

(Albert Einstein - „Cum văd eu lumea”, Ed. Humanitas, București, 1992)

- A. Formulați succint problematica pe care o abordează textul dat.
- B. Textul precizează faptul „...că unul din cele mai puternice motive ce conduc la artă și știință este evadarea din viața de toate zilele”. Construiți o argumentare care să susțină această idee.
- C. Formulați un punct de vedere personal referitor la faptul că „omul încearcă, într-un fel care să i se potrivească oarecum, să-și creeze o lume simplificată și sistematică și să treacă astfel dincolo de lumea trăirilor.” Argumentați-vă punctul de vedere.
- D. Considerați că intrarea omului în „templul științei” poate fi determinată și de alte motive decât cele la care se referă autorul textului”? Argumentați-vă răspunsul oferind un exemplu concret.