

Precizări referitoare la evaluarea inițială pentru disciplina Istorie Clasa a XI-a

Evaluarea inițială pentru disciplina Istorie are drept scop cunoașterea potențialului de învățare al elevului la începutul unui program de instruire. Eterogenitatea pregătirii elevilor, asigurare „continuității” în formarea/ dezvoltarea competențelor și nevoia de anticipare a procesului didactic adaptat posibilităților elevului reprezintă condiții ale proiectării evaluării inițiale/ predictive.

Obiectul evaluării inițiale îl constituie acele competențe formate în anul de studiu anterior și care sunt considerate *premise* pentru dezvoltarea competențelor specifice noului an de studiu.

Testul de evaluare inițială este alcătuit din două părți. Partea I cuprinde itemi obiectivi pentru care sunt alocate 40 de puncte. Partea a II-a cuprinde un item semiobiectiv pentru care se acordă 50 de puncte.

Testul de evaluare inițială pentru clasa a XI-a, la disciplina Istorie, este elaborat pe baza următoarei matrici de specificații:

COMPETENȚE	2.1	5.2	2.3	1.2	1.1
CONȚINUTURI					
<i>Organizarea statelor moderne</i>	X	X			X
<i>Mari conflicte ale secolului XX</i>		X			X
<i>Regimuri politice în perioada interbelică</i>			X	X	X
<i>Lumea în perioada interbelică</i>				X	X

Competențele specifice: 1.1. *Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei*; 1.2. *Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric*; 2.1. *Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice*; 2.3. *Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți*; 5.2. *Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic și conținuturile asociate sunt selectate din Programa școlară pentru Istorie - clasa a X-a, aprobată prin OMEC nr. 4598/ 31.08.2004. În clasa a XI-a, în conformitate cu programa școlară, prin activitatea didactică se continuă dezvoltarea acestor competențe .*