

Precizări metodologice cu privire la evaluarea inițială/ predictivă la disciplina limba engleză, din anul școlar 2011-2012

Pentru anul școlar 2011-2012, la disciplina limba engleză, modelul de test inițial/ predictiv este structurat în două părți.

Partea I cuprinde itemi de tip obiectiv și semiobiectiv, iar partea a II-a cuprinde un item de tip subiectiv.

Durata testului inițial/ predictiv este de 45 de minute, iar punctajul acordat este de 90 de puncte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.

Matricea de specificații este cea care realizează corespondența dintre competențele și temele/ conținuturile/ conceptele-cheie/ unitățile tematice prevăzute în programă și abordate în test. Aceasta este instrumentul care conferă testului validitate.

De exemplu, Limba engleză, clasa a V – a, L1

Competențe corespunzătoare nivelurilor taxonomice	Să desprindă informații particulare dintr-un text citit în gând	Să se prezinte și să prezinte pe cineva- să identifice elemente din universul familiar	Să relateze activități la prezent	Să completeze mesaje lacunare
Teme/ Conținuturi/ Concepte-cheie/ Unități tematice				
Copilul despre sine: nume, sex (actualizare), vârstă (actualizare), adresă, însușiri fizice și morale (actualizare)			30	
Familia: *membrii familiei, ocupații		28		8
Animale: denumire, caracteristici				
Substantivul numărul plural <i>*plurale neregulate</i>				2
Verbul timpul prezent continuu (afirmativ, negativ, interogativ) timpul prezent simplu (afirmativ, negativ, interogativ)			10	
Prepoziția de loc (*between, over, across, above, at, in, on)			2	
Structuri interogative- WH questions				10
TOTAL		28	42	20

Limba engleză, clasa a VII – a, L1

Competențe corespunzătoare nivelurilor taxonomice Teme/ Conținuturi/ Concepte-cheie/ Unități tematice	3.1. Să extragă informații generale și specifice dintr-un text citit în gând	3.3 Să deducă sensul cuvintelor necunoscute din context	3.2. Să transfere informațiile dintr-un text citit inserându-le într-un tabel/ diagramă	4.1. Să scrie relatări simple ale unor evenimente trecute și experiențe personale
Copilul și lumea înconjurătoare-corespondență, activități pentru timpul liber.				30
Verbul- timpuri verbale, trecutul verbelor iregulare	10, 20			
Structuri interogative			20	
Adjectivul-sinonime în context		10		
Total	30	10	20	30

Limba engleză, clasa a XII – a, L2

Competențe corespunzătoare nivelurilor taxonomice Teme/ Conținuturi/ Concepte-cheie/ Unități tematice	1.2 Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea rezolvării unei sarcini de lucru	2.3 Prezentarea, oral / în scris, de descrieri clare și detaliate pe subiecte legate de domenii de interes propriu și de domeniul de specializare	1.1 Selectarea, din texte orale și/sau scrise referitoare la domeniul de specializare, de informații și opinii relevante pentru a rezolva o sarcină de lucru
Viața personală (educație, stil de viață, comportament social, strategii de studiu, opțiuni pentru carieră, hobby-uri);		30	
Aspecte din viața contemporană (socio-economice, științifice, tehnice, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)	20		

<u>Verbul:</u> timpuri verbale perfecte;diateza pasivă directă și indirectă; verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiul trecut			20
<u>Sintaxă:</u> ordinea cuvintelor; fraza condițională; corespondența timpurilor.			20
Total	20	30	40

Limba engleză, clasa a X – a, L1

MATRICEA DE SPECIFICAȚII

Conținuturi/ Obiective	Achiziția informației	Înțelegere	Aplicare	Analiză	Sinteză	Evaluare	Total
I.1.a Identificarea de informații din texte (autentice)		1					1
I.2.b Anticiparea elementelor de conținut ale unui text		1					1
I.3.c Identificarea de informații din texte (autentice)		1					1
I.2 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza unei game largi de deprinderi – lexicale, gramaticale, de coeziune, contextuale și predictive		1					1
I.3 Anticiparea elementelor de conținut ale unui text		1	1				2
I.4 Reformularea unor enunțuri conform unor structuri studiate			1				1
II. Paragraful narativ			1				1
Total		5	3				8

Nivel B1 pentru toate competențele (conform CECRL)

ITEM	PUNCTAJ	SARCINA DE LUCRU	COMPETENȚE (conform PROGRAMEI)	OBIECTIV DE EVALUARE
I. 1. a	8	Four sentences have been removed from the text. Select the appropriate sentence for each gap in the text. There is one extra sentence which you do not need to use.	Identificarea de informații din texte (autentice)	Să înțeleagă relaționarea corectă a propozițiilor cu paragraful din care au fost scoase
I. 1.b	4	Match the words in bold in the text to their definition given below	Anticiparea elementelor de conținut ale unui text	Să recunoască sensul corect al unor cuvinte studiate/să deducă sensul unor cuvinte noi, in context
I. 1.c	10	For the following sentences, choose the answer (A, B, C, D) which fits according to the text.	Identificarea de informații din texte (autentice)	Să identifice detalii din mesaje scrise (autentice)
I.2	12	Read the text below to fill in the missing information. On your Answer Sheet, write only the missing words next to the number indicating each blank space.	Anticiparea elementelor de conținut ale unui text pe baza unei game largi de deprinderi – lexicale, gramaticale, de coeziune, contextuale și predictive	Să aleagă cuvântul potrivit, in context
I.3	11	Read the text below and use the words given in capitals below to form words that fit in the gaps. <u>The words in capitals are given in the order in which you need to use them.</u>	Anticiparea elementelor de conținut ale unui text	Să formeze cuvinte prin diferite procedee și să le folosească corect in context
I.4	15	Rephrase the following sentences so that the meaning stays the same.	Reformularea unor enunțuri conform unor structuri studiate	Să reformuleze propoziții folosind corect structuri gramaticale aferente temelor din programă
II	30	Read the text below. In <u>one paragraph</u> write your own ending of the story. (8- 10 lines)	Redactarea de paragrafe/texte eseuri structurate/ghidate	Să redacteze un paragraf narativ folosind cunoștințele acumulate în cadrul orelor de curs/pornind de la un input