

**Precizări metodologice cu privire la evaluarea inițială/predictivă
la disciplina *limba franceză*, din anul școlar 2011 - 2012**

Pentru anul școlar 2011 - 2012, la disciplina limba franceză, modelul de test inițial/predictiv propus este structurat în două părți.

- **Partea I** cuprinde itemi de tip obiectiv și semiobiectiv
- **Partea a II-a** cuprinde un item de tip subiectiv.

Durata testului inițial/predictiv este de 45 de minute, în funcție de nivelul de studiu, iar punctajul acordat este de 90 de puncte, la care se adaugă 10 puncte din oficiu.

Instrumentul care conferă validitate testului inițial este matricea de specificații. Aceasta realizează corespondența dintre competențele și temele/conținuturile/conceptele-cheie/unitățile tematice prevăzute în programă și abordate în test.

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat modelul de test pentru evaluarea inițială la clasa a VI-a, L1 este următoarea:

| Competențe | C1: recunoașterea informațiilor esențiale dintr-un text citit în gând | C2: asocierea de informații dintr-un text citit cu o imagine/ un set de imagini | C3: formularea în scris a unor scurte mesaje personale |
|---------------------|--|---|---|
| Conținuturi | | | |
| viața personală | X | X | X |
| lexic adecvat temei | X | X | X |
| indicativul prezent | - | - | X |

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat modelul de test pentru evaluarea inițială la clasa a VIII-a, L1 este următoarea:

| Competențe | C1: selectare unor informații punctuale dintr-un text citit pentru a îndeplini o sarcină de lucru | C2: deducerea din context a sensului unor cuvinte necunoscute | C3: redactarea unor texte funcționale simple |
|--------------------|---|---|---|
| Conținuturi | | | |
| viața personală | X | X | X |
| lexic | - | X | X |
| perfectul compus | - | - | X |

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat modelul de test pentru evaluarea inițială la clasa a X-a, L1 este următoarea:

| Competențe | C1: identificarea sensului global al unui mesaj | C2: identificarea de detalii din mesaje orale / scrise (autentice) | C3: transformarea unor mesaje din vorbire directă în vorbire indirectă | C4: relatarea conținutului unui film pe baza unui plan de idei dat |
|--|--|--|---|---|
| Conținuturi | | | | |
| Viața culturală și universul mass-media | X | X | X | X |
| lexic | X | X | - | X |
| si conditionnel | X | X | - | - |
| Concordanța timpurilor la indicativ | - | X | - | - |

Matricea de specificații pe baza căreia a fost elaborat modelul de test pentru evaluarea inițială la clasa a X-a, L2 este următoarea:

| Competențe | C1: desprinderea sensului global/ a ideilor esențiale dintr-un text, pe baza unor întrebări de sprijin | C2: selectarea unor informații relevante din fragmente de texte informative, instrucțiuni, tabele, hărți, pentru a îndeplini o sarcină de lucru | C3: producerea de mesaje scrise pe bază de suport vizual sau pornind de la un plan de idei |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Conținuturi | | | |
| viața personală | X | X | X |
| structuri lexicale adecvate | X | - | X |
| perfectul compus | X | X | X |
| viitorul simplu | X | X | - |